Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад "Алёнушка»

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«ДС "Алёнушка»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Гавричкова
Приказ №\_\_\_\_
от \_\_\_ августа 2020 года

Положение о смотре-конкурсе на лучшее осеннее оформление групп детского сада

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано с целью организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей по осеннему оформлению групповых комнат и других помещений дошкольной образовательной организации с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее осеннее оформление групп (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ «ДС "Алёнушка» (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цели смотра-конкурса – создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещения групп к тематическим занятиям в осенний период.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* улучшить художественно-эстетическое оформление групп в осенний период;
* создать праздничную атмосферу в детском саду;
* провести контроль безопасности материалов и предметов, которые педагоги использовали для оформления групп;
* активизировать инициативу, фантазию педагогов, развивать их творческий потенциал и повышать эстетическую культуру;
* выявить и поощрить новые идеи осеннего оформления групповых комнат;
* организовать обмен педагогическим опытом среди воспитателей;
* вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
* формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение и умение видеть красоту осенней природы;
* развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений в осенней тематике.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 25  сентября по 9 октября 2020 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют группы в осенней тематике в соответствии с требованиями до 8 октября 2020 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют помещения с осенним декором 9 октября 2020 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 9 октября 2020 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Гавричкова Л.В., заведующий ДОО;

члены жюри:

* Козина О.В., старший воспитатель;
* Исупова Н.М., педагог-психолог;
* Куликова С.В., учитель-логопед;
* Уткина О.Н., музыкальный руководитель.

**6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки оформления групп и вывешивает информацию на стенд.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют раздевальную, вход в группу, мебель, потолок, стены, окна и подоконник в осенней тематике и в едином стиле.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно придумывают стиль осеннего оформления группы, подбирают соответствующие элементы и атрибуты по теме с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы.

6.4. Воспитатели могут привлекать родителей воспитанников к участию в осеннем оформлении своих групп.

6.5. В оформлении групповой комнаты и раздевальной воспитатели могут использовать детские поделки, рисунки, аппликации, природный и бросовый материал, готовые шаблоны.

6.6. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей, обсуждает с педагогами материалы для осеннего оформления групп и правила безопасности.

6.7. Для презентации осеннего оформления воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости помощника воспитателя, они совместно проводят экскурсии по группе.

**7. Критерии оценки осеннего оформления групп**

7.1. Члены жюри оценивают осеннее оформление в группах в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают осеннее оформление с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки осеннего оформления члены жюри используют 3-балльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка осеннего оформления предусматривает экскурсию по группе и наблюдение, как педагоги используют элементы оформления в образовательной деятельности.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников**

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие оформления группы всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и в группах ДОО в социальных сетях.

*Приложение к положению о смотре-конкурсе*

**Оценочный лист**

| **Критерии оценки** | **Возрастная группа (по количеству групп)** |
| --- | --- |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№6** | **№7** |
| **Соблюдение техники безопасности** |
| Атрибуты, поделки, украшения устойчивы и надежно закреплены |   |   |   |   |   |  |  |
| Оформление группы отвечает требованиям пожарной и электробезопасности |   |   |   |   |   |  |  |
| Осенние композиции не загромождают пути эвакуации |   |   |   |   |   |  |  |
| Декоративные элементы не мешают образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей |   |   |   |   |   |  |  |
| **Соблюдение санитарно-гигиенических требований** |  |  |
| В помещении группы поддерживается чистота, не осыпаются блестки и другие декоративные элементы |   |   |   |   |   |  |  |
| Осеннее оформление интерьера не мешает проводить влажную уборку группы |   |   |   |   |   |  |  |
| В составе осенних композиций нет токсичных материалов |   |   |   |   |   |  |  |
| **Соблюдение эстетических требований** |  |  |
| Эстетичность, аккуратность и оригинальность оформления |   |   |   |   |   |  |  |
| Смысловая законченность композиции |   |   |   |   |   |  |  |
| Степень отражения осенней тематики |   |   |   |   |   |  |  |
| Разнообразие декоративных элементов |   |   |   |   |   |  |  |
| **Соблюдение требований к РППС** |  |  |
| Соответствие украшений группы возрастным интересам детей |   |   |   |   |   |  |  |
| Степень участия детей и родителей в оформлении группы |   |   |   |   |   |  |  |
| Возможность использовать элементы осеннего оформления в образовательной и игровой деятельности с детьми |   |   |   |   |   |  |  |
| Наличие авторских элементов декора, которые сделаны своими руками |   |   |   |   |   |  |  |
| Творческий подход в отражении тематики осеннего периода по зонам детской активности |   |   |   |   |   |  |  |
| **Суммарное количество баллов** |   |   |   |   |   |  |  |